



Cmolas, 1.09.2021 r.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI
DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLAS 8
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PROF. JANA CZEKANOWSKIEGO
W CMOLASIE**

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373) jak również z WSO w Szkole Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie.

Opracował:
Grzegorz Mokrzycki

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie.
3. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z Edukacji dla Bezpieczeństwa jest również zgodny z nową podstawą programową z EdB dla Szkoły Podstawowej i programem nauczania Żyję i działam bezpiecznie, Jarosława Słomy, Numer dopuszczenia 846/2017,
4. Przedmiot Edukacja dla Bezpieczeństwa realizowany jest w Szkole Podstawowej w klasach VIII w wymiarze 1 godziny tygodniowo, korzystam z podręcznika pt. " Żyję i działam bezpiecznie ", autorstwa Jarosława Słomy, wydawnictwo Nowa Era Numer dopuszczenia 846/2017,

Cele kształcenia zgodne z nową podstawą programową

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.
2. Przygotowanie do działania ratowniczego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

Szczegółowymi celami kształcenia i wychowania są:

Przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych; wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych; przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy; kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób; kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu; rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Proponowane metody pracy z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych:

Instruktaż

Pokaz

Ćwiczenia praktyczne

Wykład uczestniczący

Dyskusja

Odgrywanie ról

Burza mózgów

Pytania i odpowiedzi

Sprawne i zrozumiałe dla odbiorcy przedstawienie zasad wykonywania czynności

Zademonstrowanie działania sprzętu, urządzenia AED,

Wykonywanie przez uczniów czynności związanych z tematem lekcji w celu wykształcenia właściwych nawyków, szybkości działania, precyzji, poprzedzone instruktażem i pokazem

Umowa z uczniami

1. Kontrakt z uczniami jest ustalany na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia Przedmiotowy System Oceniania oraz obowiązki ucznia i nauczyciela związane z przedmiotem informatyka w danym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
4. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji;
 - ćwiczenia praktyczne;
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami);
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny pracy.
 - sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,
 - kartkówki, prace domowe,
 - prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.,
 - wykonane prace dodatkowe,
 - udział w konkursach, olimpiadach,
5. Sprawdziany i testy obejmujące większy zakres materiału są obowiązkowe. W ciągu semestru odbędzie się minimum jeden sprawdzian lub test.
6. Sprawdziany i testy są zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub teście, uczeń ma obowiązek zaliczenia

sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje), nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.

8. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Kartkówki lub testy z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.
10. Nieocenia się uczniów podłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. 1 tydzień).
11. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji.
12. Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię z PPP są oceniani zgodnie z zaleceniami poradni tj. dostosowanie treści lub formy pracy. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości.

Kryteria oceny z poszczególnych form aktywności

1. Sprawdziany i testy będą punktowane, a następnie przeliczane na oceny według schematu:
 - 0% - 30% niedostateczny
 - 31% - 50% dopuszczający
 - 51% - 70% dostateczny
 - 71% - 90% dobry
 - 91% - 100% bardzo dobry
2. Ocena celująca może być wystawiona tylko wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadanie. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.
3. Uczeń przed sprawdzianem powinien być poinformowany o ilości punktów za poszczególne zadania oraz o potrzebnej ilości punktów na poszczególne oceny.
4. Aktywność ucznia w czasie lekcji oraz aktywność poza lekcjami, może być nagradzana „plusem” odnotowanym przez nauczyciela w zeszycie aktywności. Pod uwagę bierze się zawartość rzeczową, umiejętność formułowania myśli oraz samodzielność. Uczeń który otrzymał pięć plusów, otrzymuje ocenę bardzo dobrą za odpowiedź.
5. Udział w konkursach: za udział uczeń otrzymuje ocenę celującą.

Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

