



Przedmiotowy System Oceniania z informatyki

II ETAP EDUKACYJNY

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373) jak również z WSO w Szkole Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie.

Opracował:
Tomasz Trojnacki

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie.
3. Podstawę programową z informatyki.
4. Program nauczania Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. (MIGRA)

Umowa z uczniami

1. Kontrakt z uczniami jest ustalany na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia Przedmiotowy System Oceniania oraz obowiązki ucznia i nauczyciela związane z przedmiotem informatyka w danym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
4. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji;
 - ćwiczenia praktyczne;
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
 - sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,
 - kartkówki, prace domowe,
 - prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.,
 - wykonane prace dodatkowe,
 - udział w konkursach, olimpiadach,
 - udział w kole przedmiotowym, pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.
5. Sprawdziany i testy obejmujące większy zakres materiału są obowiązkowe. W ciągu semestru odbędzie się minimum jeden sprawdzian lub test.
6. Sprawdziany i testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub teście, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje), nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

9. Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.
10. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. 1 tydzień).
11. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji.
12. Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię z PPP są oceniani zgodnie z zaleceniami poradni tj. dostosowanie treści lub formy pracy. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości.

Kryteria oceny z poszczególnych form aktywności

1. Sprawdziany i testy będą punktowane, a następnie przeliczane na oceny według schematu:
0% - 30% niedostateczny
31% - 50% dopuszczający
51% - 70% dostateczny
71% - 90% dobry
91% - 100% bardzo dobry
2. Ocena celująca może być wystawiona tylko wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadanie. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.
3. Uczeń przed sprawdzianem powinien być poinformowany o ilości punktów za poszczególne zadania oraz o potrzebnej ilości punktów na poszczególne oceny.
4. Aktywność ucznia w czasie lekcji oraz aktywność poza lekcjami, może być nagradzana „plusem” odnotowanym przez nauczyciela w zeszycie aktywności. Pod uwagę bierze się zawartość rzeczową, stosowanie języka informatycznego umiejętność formułowania myśli oraz samodzielność. Uczeń który otrzymał trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą za odpowiedź.
5. W długoterminowych pracach problemowych oceniany jest sposób ujęcia zagadnienia, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.
6. Udział w konkursach: za awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata uczeń otrzymuje ocenę celującą. Za wynik na poziomie wyższym niż 50% procent uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny.