

Szkoła Podstawowa im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

PSO jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562) z póź. zm. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 130, poz. 906) jak również z WSO w Szkole Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego z klasami gimnazjalnymi w Cmolasie.

**opracował Tomasz Wilk
Cmolas, 03.09.2018**

KONTRAKT Z UCZNIAMI NA LEKCJACH GEOGRAFII

1. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji, lub brak przyborów (podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, zadania) w formie pisemnej przed lekcją.
2. Niezgłoszenie braku przyborów powoduje wpisanie uwagi do dziennika elektronicznego (-5 punktów) tj. lekceważenie poleceń nauczyciela.
3. Trzykrotny brak przyborów do lekcji powoduje wpis uwagi do dziennika elektronicznego (-5 punktów) tj. lekceważenie poleceń nauczyciela.
4. Uczeń odpowiada na bieżąco z trzech ostatnich lekcji.
5. Sprawdziany z całego działu wiadomości zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika elektronicznego.
6. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu na lekcji w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nie później niż dwa tygodnie od jego oddania (wyjątek zaświadczenie lekarskie).
7. Uczeń nie ma prawa do poprawy kartkówki. Dopuszcza się taką możliwość tylko w uzasadnionych przypadkach i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Jeżeli uczeń napisze poprawę sprawdzianu to ocena z poprawy zastępuje ocenę ze sprawdzianu nawet, jeżeli jest gorsza.
9. Nauczyciel może poprosić o ponowne napisanie sprawdzianu, kartkówki, zadania domowego itp., jeżeli zachodzi podejrzenie, że praca była odpisana od innego ucznia lub skopiowana z Internetu.
10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji (bez podania ważnej przyczyny tzw. np), tyle razy w ciągu roku ile godzin przedmiotu ma tygodniowo.
11. Uczeń, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji (bez podania przyczyny) w miesiącu styczniu, czerwcu oraz na zapowiedzianych powtórzeniach wiadomości, sprawdzianach i kartkówkach.
12. Nauczyciel może czasowo zawiesić prawo do korzystania tzw; „np.” wobec klasy lub ucznia, jeżeli jest to powodem spadku jakości nauczania.
13. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie wymagają zapowiedzi.
14. O ocenach z kartkówek i prac kontrolnych nauczyciel powinien poinformować uczniów w ciągu dwóch tygodni.
15. Uczeń ma prawo do uzasadnienia otrzymanej oceny, oraz ma prawo podać swoją propozycję oceny i umotywować ją.
16. Dłuższa nieobecność obliguje ucznia do zaliczenia materiału realizowanego w tym czasie.
17. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

18. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności oraz w sytuacjach losowych uczeń ma prawo zwolnić się z pytania.
19. Za aktywne uczestnictwo w lekcji uczeń otrzymuje plusy. Za trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
20. Za nie udzielanie odpowiedzi z bieżącej lekcji na skutek lekceważenia poleceń nauczyciela, uczeń otrzymuje minusy. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
21. Za przygotowanie klasopracowni do lekcji i sprawdzenie czystości w klasie po lekcji odpowiedzialni są dyżurni a w przypadku ich nieobecności samorząd klasowy.
22. Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię z PPP są oceniani zgodnie z zaleceniami poradni tj. dostosowanie treści lub formy pracy. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości.

KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH

1. Ocenie przedmiotowej podlegają przede wszystkim umiejętności i wiadomości ucznia określone w programie nauczania na poziomie przewidzianym dla danej klasy. Wynikowy plan nauczania uwzględnia wkład pracy i zaangażowanie ucznia, opinie i informacje od pedagoga szkolnego, zaświadczenia lekarskie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Dla uczniów z dysfunkcjami przewidywane są inne kryteria oceniania, bądź warunki nauczania polegające na:
 - wydłużeniu czasu pracy,
 - obniżeniu punktacji na poszczególne oceny,
 - indywidualnym wyjaśnieniu pytań i poleceń,
 - przygotowywaniu odrębnych zadań,
 - dostarczaniu indywidualnych materiałów do pracy na lekcji,
 - zleceniu dodatkowych zadań domowych.

Dobór kryteriów i warunków zależy od rodzaju materiału i rodzaju dysfunkcji ucznia (załącznik wykaz uczniów z dysfunkcjami od pedagoga szkolnego).

3. Posiadanie orzeczenia lub opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej nie zwalnia ucznia z obowiązku pracy w określonym obszarze wiedzy czy umiejętności.
4. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum trzy oceny przy jednej godzinie tygodniowo i pięć ocen przy dwóch godzinach tygodniowo. Oceny powinny sprawdzać różne formy aktywności ucznia wymienione w następnym punkcie.
5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- a. odpowiedź ustna
 - b. odpowiedź pisemna (kartkówki, sprawdziany)
 - c. aktywność na lekcji
 - d. prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń
 - e. zadania domowe (pisemne, prezentacje multimedialne, referaty, schematy i mapy)
 - f. praca w grupie
 - g. orientacja na mapie geograficznej (konturowej, hipsometrycznej, tematycznej),
 - h. praca nadobowiązkowa: udział w konkursach i olimpiadach geograficznych,
6. Wszystkie formy kontroli ucznia są obowiązkowe (wyjątek; uczeń posiada zaświadczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej).

KRYTERIA OCEN SEMESTRALNYCH I ROCZNYCH

Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną sumy ocen cząstkowych.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z geografii na poziomie danej klasy. Braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
- nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- nie korzystał z pomocy nauczyciela i nie stosował się do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej z geografii
- rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- był pracowity wykonywał polecenia nauczyciela, pomimo braku znaczących efektów pracy.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej z geografii
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- posiada podstawową orientację na mapie

- podejmował trud nadrobienia niedociągnięć spowodowanych dysfunkcjami co przyniosło zadowalające efekty.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania z geografii na poziomie danej klasy ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach,
- posługuje się mapą geograficzną,
- podejmował trud nadrobienia niedociągnięć również spowodowanych dysfunkcjami z pozytywnym skutkiem

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- biegle posługuje się mapą i z jej pomocą wykonuje zadania i analizy,
- jest aktywny na lekcji, interpretuje treść wykresów i tabel,

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- został finalistą lub laureatem konkursu geograficznego o zasięgu wojewódzkim albo wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania geografii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Zagadnienia, których nie obejmuje przedmiotowy system oceniania z geografii reguluje wewnętrzny system oceniania.

